**УТВЕРЖДАЮ**

Зав.кафедрой ДиИО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Скуратовская

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вопросы к зачету по дисциплине**

1. Педагогическая физиология как медико-биологическая основа специальной педагогики и психологии.

2. Физиологические закономерности роста и развития детей в онтогенезе.

3. Возрастная периодизация, основные этапы развития и физиологическая характеристика.

4. Принципы физиологически целесообразной и эффективной организации процессов обучения и воспитания.

5. Функциональное созревание мозга ребёнка в онтогенезе. Физиологические основы познавательной деятельности

6. Основные принципы организации когнитивной деятельности ребенка (в предшкольном возрасте, младшем школьном возрасте и в подростковом периоде).

7. Адаптация детей к умственным и физическим нагрузкам.

8. Физиология и психофизиология функциональных состояний.

9. Общий план строения нервной системы.

10. Строение и классификация нейронов. Синапсы. Классификация и функции нейроглии.

11. Оболочки мозга. Мозговое кровообращение. Центральная полость мозга. Ликвор.

12. Внешнее и внутреннее строение спинного мозга. Сегмент спинного мозга. Проводящие пути спинного мозга. Спинномозговые нервы.

13. Функции спинного мозга. Спинальные рефлексы.

14. Продолговатый мозг: внешнее и внутреннее строение и функции. ЧМН продолговатого мозга.

15. Мост: внешнее и внутреннее строение и функции. ЧМН моста.

16. Средний мозг. ЧМН среднего мозга.

17. Мозжечок, строение и функции.

18. Промежуточный мозг. Таламус. Гипоталамус и гипофиз. Строение и функции.

19. Базальные ядра больших полушарий. Понятие о стриопаллидарной и лимбической системе. Основные структуры и функции.

20. Топография коры больших полушарий. Доли, основные борозды и извилины. Локализация функций в коре. Белое вещество больших полушарий. Комиссуры мозга.

21. Анатомо-функциональная организация вегетативной нервной системы. Симпатический и парасимпатический отделы вегетативной нервной системы. Эрготропные и трофотропные реакции организма.

22. Строение клеточной мембраны. Ионный механизм формирования мембранного потенциала покоя и потенциала действия. Проведение возбуждения по нервным волокнам.

23. Передача возбуждения в химическом синапсе. Медиаторы нервной системы (ацетилхолин, биогенные амины, аминокислотные медиаторы, регуляторные пептиды).

24. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Классификация рефлексов.

25. Сенсорные функции нервной системы. Классификация рецепторов. Функции рецепторного, проводникового коркового отделов сенсорной системы.

26. Этапы неврологического обследования. Жалобы и анамнез при неврологических заболеваниях.

27. Исследование неврологического статуса. Оценка рефлекторнодвигательных функций. Понятие о парезе и параличе. Периферический и центральный паралич.

28. Пирамидная система двигательного контроля. Признаки нарушений.

29. Экстрапирамидня система. Стриопаллидарные нарушения (паркинсонизм, гипотонически—гиперкинетический синдром).

30. Признаки мозжечковых нарушений.

31. Исследование чувствительности. Нарушения чувствительности.

32. Исследования вегетативных функций. Понятие об исходном вегетативном тонусе. Признаки вегетативных нарушений.

33. Нейроэндокринные нарушения при патологии гипоталамогипофизарной системы.

34. Исследование ЧМН и признаки нарушений. Бульбарный и псевдобульбарный паралич.

35. Высшие корковые функции (гнозис и праксис), их значение в жизни человека. Методы исследования высших корковых функций.

36. Агнозии, их виды, характеристика. Методы выявления агнозий.

37. Апраксии, их виды. Афазии, их виды, основные признаки. Принципиальное отличие от алалий. Методы выявления речевых нарушений. Дополнительные методы исследования в неврологии.

38. Хромосомные заболевания, проявляющиеся патологией нервной системы.

39. Генные заболевания. Синдромы нарушений белкового, углеводного, липидного, минерального обмена, сопровождающиеся патологией нервной системы.

40. Перинатальная патология нервной системы. Характеристика перинатального периода. Факторы риска. Последствия перинатальных повреждений.

41. Гемолитическая болезнь новорожденных, причины возникновения, клиника, последствия.

42. Минимальная мозговая дисфункция, этиология, клиника. Речевые нарушения у детей с синдромом ММД.

43. Детский церебральный паралич, причины возникновения, основные формы. Речевые расстройства при детском церебральном параличе.

44. Гидроцефалия, её виды, клинические проявления.

45. Микроцефалия, этиология, клинические проявления.

46. Эпилепсия. Классификация судорожных припадков. Клиника большого судорожного припадка.

47. Менингиты и энцефалиты: этиология, виды. Клиническая характеристика, исходы. Полиомиелит. Клиническая характеристика непаралитических и паралитических форм. Исходы заболевания. Профилактика.

48. Опухоли головного мозга у детей. Опухоли гипофизарной области (краниофарингеома). Опухоли мозжечка.

49. ЧМТ, виды. Клиника острого периода сотрясения головного мозга, ушиба и сдавления. Первая помощь при ЧМТ.

50. Нарушения мозгового кровообращения, классификация. Клиника дисциркуляторных расстройств. Инсульты, клиническая характеристика ишемических и геморрагических инсультов.

*Критерии оценки:* полнота ответа на поставленный вопрос, умение использовать термины, приводить примеры, делать выводы и анализировать конкретные ситуации.

*Шкалы оценивания*: максимальное количество баллов, которое обучающийся может получить за промежуточную аттестацию (зачет) составляет 50 баллов:

*Менее 41 балла – не зачтено;*

*Более 41 балла - зачтено*

По итогу ответа обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

д.п.н.

зав. кафедрой

«Дефектология и инклюзивное образование» Скуратовская М.Л.